

# Bienvenue au Collège Chombart de Lauwe

---



# 460 élèves

---

## 21 divisions

**6<sup>ème</sup>**

**5 classes**

**5<sup>ème</sup>**

**6 classes**

**4<sup>ème</sup>**

**5 classes**

**3<sup>ème</sup>**

**5 classes**

**Dont 60 élèves du dispositif SEGPA**

# Une grande cour

---



# Les équipes du Collège

---

○ **Principal**

**M.LEROY**

○ **Principal adjoint**

**M.LEPY**

○ **Gestionnaire**

**M.LE MUZIC**

○ **Conseiller Principale d'Education**

**M.CONAN**

# Les équipes du Collège

---

- **PSY-EN**

**Mme VANESSE**

- **Assistance Sociale**

**Mme CHEREL**

- **Médecin scolaire – CMS de PAIMPOL**

**Mme BRAZIER**

- **Infirmière**

**Mme NEGRAO**

- **Secrétariat**

**Mme MENGUY – Mme LE BERRE**

**Mme GUILLOU**

# Les équipes du Collège

---

- **41 enseignants – 4 aesh**
- **9 assistants d'éducation**
- **13 agents**



# Une restauration de qualité

---

## Un service à l'assiette (Egalim)



# Les parents d'élèves

---

**Les Parents**

**sont représentés**

- > au Conseil d'Administration (CA)
- > aux Conseils de Classe
- > et dans toutes les commissions du collège

**Les Parents**

**participent**

- à la gestion du Foyer Socio –éducatif



# Les langues au collège

---

6<sup>ème</sup>

5<sup>ème</sup>

4<sup>ème</sup>

3<sup>ème</sup>

ANGLAIS :

4h

3h

3h

3h

ALLEMAND : 2,5h

2,5h

2,5h

ou

ESPAGNOL : 2,5h

2,5h

2,5h

BRETON :

1h

1h

1h

1h

ou

LATIN :

1h

2h

2h

# Les parcours possibles au collège

---

- **Section Natation**
- **Section Football**
- **LV2 allemand ou espagnol à partir de la 5ème**
- **Option Breton dès la 6ème**
- **Section européenne (LCE) 5ème-4ème-3ème**
- **Latin à partir de la 5ème**
- **Dispositif persévérance à partir de la 4ème**
- **Formation secourisme - PSC1 en 3ème**
- **Chorale**

# Des exemples de projets pédagogiques...

---


- **Séjour d'intégration des 6èmes**
- **Education à l'environnement durable (dispositif éco-délégués – CVC – CESC – conseil d'administration)**
- **Séjour linguistique Irlande (4<sup>ème</sup>) et Espagne (3<sup>ème</sup>)**
- **Echange franco-Allemand**
- **Culture régionale au collège**
- **Collège au cinéma**
- **Théâtre au collège**
- **AME (Aire Marine Educative)**
- **Concours National de la Résistance (CNRD)**
- **Ecriture d'un livre**




# Les dispositifs d'accompagnement

---

- **Dispositif « devoirs faits »**

 En **journée** pour les 6èmes, une heure par semaine dans l'emploi du temps par demi-groupe

 En soirée avec des professeurs et des assistants d'éducation les lundi-mardi-jeudi de **16h25 à 17h20**

**Pour faire adopter des méthodes pour faire ses devoirs, pour travailler l'estime de soi, pour prendre de l'assurance, pour réussir et poursuivre le travail scolaire sous le regard et les encouragements des parents à la maison**

**Votre enfant aura également selon ses options des heures de permanence durant lesquelles il a accès au CDI, aux salles d'études**

# Les dispositifs d'accompagnement

---

- **Dispositif « cocooning » en classe de 6<sup>ème</sup> (heure de cocooning mensuelle au premier trimestre - promeneurs du net – Nrj « Jeunes » - vie de classe -> libérer la parole)**
- **Le parcours avenir : Renforcé à partir de la 4<sup>ème</sup> (midis de l'orientation-dispositif persévérance – carrefour des formations – compétitions des métiers – mini-stages – stage d'observation en 4<sup>ème</sup> et en 3<sup>ème</sup> – liaison collège-lycée)**



# L'arbre à souhaits

---



# Ecole Inclusive, les plans et projets d'accompagnement

---

- **PAP - Plan d'Accompagnement Personnalisé**
- **PPRE – dispositif temporaire !**
- **PPS - mises en œuvres des Projets personnalisés de Scolarisation (Mdph)**
- **PAI - projet d'accueil individualisé**

**Les ressources du Collège:**

**-> des enseignants spécialisés pour soutenir la formation continue des enseignants**

**-> présence de l'enseignant référent coordinateur au collège -> équipe rodée pour la mise en place des plans personnalisés mais:**

**-> Il est bien indispensable de viser à l'autonomie de l'élève et non au soutien artificiel de ses notes, ce qui ne se confond pas avec ses compétences et les stratégies mise en œuvre pour adapter ses méthodes aux apprentissages.**

**-> Comme il est précisé sur un PAP : « L'ensemble des items n'est pas à renseigner. Seuls les items indispensables à l'élève sont à cocher »-> l'élève doit être sollicité comme dans le cadre d'un entraînement sportif de bon niveau.**

# Ecole Inclusive, le rôle de chacun dès l'école Primaire

---

**Nous devons en effet viser à l'issue de sa scolarité à l'autonomie de l'élève dans ses apprentissages et à faire en sorte que l'étayage soit de moins en moins présent et qu'il mette en place des stratégies et des méthodes pour compenser ses difficultés.**

**A cet effet, les enseignants du collège et les personnels jouent pleinement leur rôle en détectant, conseillant puis en mettant en place et appliquant les adaptations nécessaires.**

**L'élève doit être investi dans sa scolarité, besogneux et la famille impliquée également, notamment lors du suivi des devoirs. Ce sont des élèves qui doivent travailler davantage et bénéficier d'un suivi extérieur (orthophonie, ergothérapie etc..)**

**-> Il est nécessaire si l'enseignant de primaire a détecté des difficultés de les faire évaluer, afin de mettre officiellement les suivis en place**

- **Un élève de 5ème accepte plus difficilement un suivi extérieur (nécessaire pour la mise en place d'un PAP ou d'un PPS)**
- **La prise de rdv pour un bilan et les places pur un suivi peuvent être rares et une décision de mise en œuvre peut-être longue.**
- **Si le plan d'accompagnement manque d'étayage ou au contraire ne mobilise pas assez l'élève, il est possible dans l'année de le réviser à nouveau**

# Les actions santé / citoyenneté / EDD

---

- **Usage des réseaux sociaux (6<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup>)**
- **Prévention des conflits entre élèves (Dispositif Phare)**
- **Prévention des conduites à risques (4<sup>ème</sup>-3<sup>ème</sup>)**
- **Intervention du centre de santé sexuelle**
- **Hygiène de vie : alimentation équilibrée, sommeil, sport...**
- **Les actions solidaires, l'engagement**
- **Eco-délégués, EDD (Boucs – déchets – Gaspillage alimentaire – loi Egalim – circuits responsables)**
- **Ouverture Européenne (SVE-services civiques Européens)**
- **...**



# L'Education Artistique et Culturelle

---

- Dans le cadre des parcours éducatifs les élèves bénéficient d'actions prises en charge par le PASS CULTURE et ADAGE.
- Un état récapitulatif des actions sera versé au LSU



# Des boucs au collège

---



# Les dispositifs de soutien

---

- **Dispositif « Fluence »**

En **journée** par un professeur des écoles

- **Dispositif « lire et faire lire »**

- **Dispositif « persévérance »**

- **Dispositif FLS (Français langue seconde)**

# L'association sportive (UNSS)

**Le mercredi après-midi  
avec  
les professeurs**



**1er Trimestre**

**Hand-ball, cross,  
journées découvertes  
(VTT,  
course d'orientation)**

**2ème Trimestre**

**Basket**

**3ème Trimestre**

**Badminton  
Escalade  
Voile**

***Compétitions locales, départementales ou académiques***

# Un club Guitare

---





# Dispositif 2h de Sport

---

- Sur inscription, les élèves peuvent s'initier aux pratiques sportives suivantes :
  - - Escrime
  - - Athlétisme
  - - Pratiques Circassiennes



# Epanouissement au collège

## ○ clubs du midi

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
BASKET 12h30 - 13h20	CROSS 12h00 - 13h00 (gymnase) (repas après)	FUTSAL 4ème/3ème 12h à 12h45 (repas après)	CHORALE (109) 12h30 - 13h20
ALKINDI (salle 210) 12h30 - 13h20	ITALIE 12h40 - 13h20	ESPAGNE 12h40 - 13h20	FUTSAL 6ème/5ème 12h à 12h45 (repas après) CIRQUE EN FLOTTE (gymnase) 12h45 - 13h20
POÉSIE (CDI) 12h40 - 13h20	GUIRE (salle techno) 12h30 - 13h20	HIP-HOP Battle ou « Breizh Batle » (cour) 12h55 - 13h20	T'EN DIS KOA (perm 3) 12h45 - 13h20
AS ATHLÉTISME 16H25-17H20	CDI - 12h40 / 13h25 sur inscription	CDI - 12h40 / 13h25 sur inscription	ARTS TEXTILES 12h40 - 13h20 Salle 208
CDI - 12h40 / 13h25 sur inscription			CLUB EUROPE 12h40 - 13h20 CLUB MANGA (ext 2) 12h40 - 13h20 CDI - 12h40 / 13h25 sur inscription

# Club cirque

---



# La vie scolaire

---

**Sous la responsabilité du CPE, Conseiller Principale d'Education, le service de la vie scolaire comprend 9 assistants d'éducation. (6,5 ETP)**

**Les principales missions :**

- **le respect des règles collectives et la sécurité** dans les temps hors cours,
- **la gestion et le suivi des absences, échanges avec les familles,**
- **le suivi des élèves** en lien avec les enseignants,
- **l'aide personnelle** avec la prise en compte des problèmes individuels ou collectifs
- **l'animation** avec la mise en place des activités éducatives.

# La communication

---




- **Le carnet de liaison**
- Le **téléphone** (prévenir de toute absence)
- Sur le portail TOUTATICE via PRONOTE  
pour consulter :
  - ✓ **Emplois du temps**
  - ✓ **Cahier de texte**
  - ✓ **Notes et bulletins**
  - ✓ **Actualités, informations diverses**

# La communication : par PRONOTE

[www.toutatice.fr](http://www.toutatice.fr)

Espace scolarité (pronote) ->

- Emplois du temps
- Cahier de texte
- Notes, bulletins
- Actualités du collège

Edt	Lundi 31/03/2014	Mardi 01/04/2014
Edt+A		
Cdt		
8h-9h	08:30 MATHS 109  M. HUMEAU	08:30 AMI CDI Mme BETREMIEUX 08:30 AIDE P 210 Mme KERAUDY
9h-10h	09:30 AGL1 210  Mme KERAUDY	09:30 MATHS 109 M. HUMEAU
10h-11h	10:30 ATELIE	10:30 TECHN M. PERON 10:30 SVT 105 Mme GERARD
11h-12h	11:30 SVT 108 S  Mme GERARD	
12h-13h		

**CLASSE : 6B**

**Travaux pour aujourd'hui**

**Travail(1) :**  
Terminer les deux fiches.

 **Donné le :**  
27/03/2014 16:30

vendredi 28/03/2014 - UNSS mercredi 2 avril : démarrage voile

**mercredi 2 avril**

- **badminton :**

le départ du collège se fera à 13 h pour un retour vers 16h45

# Le Foyer Socio-Educatif (1)

---

## Son Rôle

Dynamiser la vie du collège et promouvoir la responsabilité des jeunes.

## Fonctionnement

Association loi 1901, gérée par un Conseil d'administration dont le bureau est composé de **parents et de professeurs.**

Organise des actions pour recueillir des fonds (photos de classes, tombola, ...)

# Le Foyer Socio-Educatif (2)

---

## Ses Activités

- > Participation au **financement** de **sorties pédagogiques, voyages .....**
  - **Brocante, loto (10 et 11 février), emballages cadeaux, Fest Noz, repas Irlandais vente d'objets confectionnés, de gateaux aux réunions parents-professeurs**
  - **REPAS IRLANDAIS A YVIAS**





# La 6<sup>ème</sup> , continuité du cycle 3

---

## 2 objectifs :

- Faciliter la **transmission école/collège** en confortant les compétences acquises à l'issue de l'école primaire.
- Initier les élèves aux **disciplines** et aux **méthodes de travail** propres à l'enseignement secondaire.

# Un exemple d'emploi du temps en 6ème

Client EDT 2017 - 0.2.7 (32bit) - LE MONTREER Yveline en modification - Connecté à PRONOTE - jusqu'au 01/07/18 - [Pronote 2 2017-2018.nof]

Fichier Éditer Extraire Verrous Placement Résolteur Optimiser Mes préférences Paramètres Internet Serveur Assistance

Préentrée **Emploi du temps** Gestion par semaine et absences Rencontres parents / professeurs Conseils de classe STSWEB Communication

Matières Professeurs Classes **Classes** Groupes Élèves Responsables Salles Personnels Matériels Cours

6C - Emploi du temps  Mise en attente

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
08h30	ANGLAIS LV1 LE BRAS S. 208	TECHNOLOGIE PERON P. TECHNO		ANGLAIS LV1 LE BRAS S. 208	ANGLAIS LV1 LE BRAS S. 208
09h30	MATHEMATIQUES QUEMENEUR B. 105	EDUCATION MUSIC... MEUNIER M. 011 MUSIQUE	HISTOIRE-GEOGRAPHIE STEPHAN V. 207	MATHEMATIQUES QUEMENEUR B. 105	HISTOIRE-GEOGRAPHIE STEPHAN V. 207
10h30	FRANCAIS LE DAFNIET H. 206	ANGLAIS LV1 LE BRAS S. 208		FRANCAIS LE DAFNIET H. 206	ED.PHYSIQUE & SPORT. ANDRE J.
11h30			ED.PHYSIQUE & SPORT. ANDRE J.		
12h30	Atelier musical MEUNIER M.				
13h30					
14h00	EDUCATION MUSIC... MEUNIER M. 011 MUSIQUE	FRANCAIS LE DAFNIET H. 206		PHYSIQUE-CHIMIE DESCHRYVER E. 110	ANGLAIS LV1 LE BRAS S. 208
15h00	MATHEMATIQUES QUEMENEUR B. 105	FRANCAIS LE DAFNIET H. 206		MATHEMATIQUES QUEMENEUR B. 105	ARTS PLASTIQUES GUERIN G. 102
	SCIENCES VIE & TE... GERARD C. 106	HISTOIRE-GEOGRAPHIE STEPHAN V. 207		FRANCAIS LE DAFNIET H. 206	SCIENCES VIE & TE... GERARD C. 106

Mettre en évidence les cours gênants Optimiser Automatique

Année Trimestre 1 Trimestre 2 Trimestre 3

Certains cours sont dispensés en groupe pour permettre un travail plus individualisé

L'heure de vie de classe permet une concertation, un échange entre les élèves d'une même classe.

# Les horaires disciplinaires

À CHAQUE CLASSE SON EMPLOI DU TEMPS

	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Français	4h30	4h30	4h30	4h
Mathématiques	4h30	3h30	3h30	3h30
Histoire - géographie Enseignement moral et civique	3h	3h	3h	3h30
Langue vivante 1	4h	3h	3h	3h
Langue vivante 2	-	2h30	2h30	2h30
Sciences de la vie et de la Terre		1h30	1h30	1h30
Sciences physiques	4h	1h30	1h30	1h30
Technologie		1h30	1h30	1h30
Éducation physique et sportive	4h	3h	3h	3h
Arts plastiques	1h	1h	1h	1h
Éducation musicale	1h	1h	1h	1h

# Le CDI

---



# Ce qui est nouveau en 6<sup>ème</sup>

---

- Les **différents professeurs**, le professeur **principal**.
- La **vie scolaire** avec le **CPE** (Conseiller Principal d'Education) et les **assistants d'éducation**
- La gestion du **cartable** en fonction de l'emploi du temps de la journée (les casiers)
- L'organisation du **travail personnel**
- L'utilisation du **carnet de liaison**
- Le **CDI**
- L'heure de **permanence**
- Les activités pendant la **pause de midi**



# Gestion des cartables, les casiers

---



# Quelques conseils pour réussir

## au collège

- ✓ écouter en cours (*!!! Bavardage*)
- ✓ noter tous les devoirs à faire sur son agenda
- ✓ alerter un adulte dès qu'un problème survient

## à la maison

- ✓ attention à l'autonomie accordée trop rapidement aux enfants (*travail régulier chaque jour à viser le plus souvent possible*)
- ✓ veillez à vérifier régulièrement agenda et carnet de liaison (*pronote*)
- ✓ attention à l'abus d'écran (smartphone, tv, internet, tablettes) ... rien ne vaut une bonne nuit de sommeil  
!!!



# Les manuels scolaires

---

Les manuels scolaires sont **prêtés** par l'établissement.

**Les familles veillent  
à les recouvrir  
et à les maintenir en bon état.**

# La restauration

---

- Choisir un forfait « **DP4** (sans le mercredi) **ou DP5** » (Charte du Conseil Départemental)
- Une facture par trimestre
- Coût repas: 3,10€ /DP5 ou 3,40€/DP4

# Les transports scolaires

---

**Les transports sont gérés par le  
Conseil Régional  
avec une délégation à la communauté  
d'agglomération**

*( Circuits - Compagnies - Sécurité )*

*Il faudra vous inscrire sur le site :*

<https://www.axeo.bzh>

<https://www.breizhgo.bzh>

*Pour les enfants du Trégor*

# Visite de l'établissement et rencontres avec les enseignants

---

- **PORTES OUVERTES LES 19 ET 20 JANVIER**

*Bonne Visite ! et à bientôt :*

*les élèves de **CM2** seront accueillis à partir du mois de décembre pour passer une journée au collège ...*

*02 96 55 35 40*

*ce.0221991v@ac-rennes.fr*

*<https://www.college-chombartdelauwe-paimpol.ac-rennes.fr/>*