

PROJET ISLANDE

2017 - 2018



20 septembre 2017

P

PROJET ISLANDE

2017 - 2018

Genèse du projet :

Le collège propose tous les ans, aux élèves de 4^{ème}, de partir en Angleterre. Il s'agit d'un voyage linguistique et culturel ou l'hébergement chez l'habitant est payant et ne garantit pas toujours des échanges très importants en anglais, mais le programme des visites est riche et oblige les élèves à faire des démarches et à pratiquer : jeux, interviews, quizz..... Quand on veut développer les capacités des élèves en langue étrangère, on pense évidemment « jumelage », et les établissements cherchent à s'appuyer sur les associations existantes.

La ville de Paimpol est jumelée avec Grundarfjörður, à l'ouest de l'Islande, le comité de jumelage est actif et organise des « rencontres islandaises » tous les 2 ans au mois de Juillet. En 2005, Il a d'ailleurs soutenu le projet du collège Goas Plat, qui a organisé un voyage d'élèves, et accueilli les correspondants l'année suivante. L'expérience s'est arrêtée là à l'époque, en particulier à cause du frein financier : la somme demandée aux familles doit rester raisonnable si on veut faire partir toute une classe.

Le collège Chombart de Lauwe est issu de la fusion des 2 collèges de Paimpol en 2011 : les collèges de Goas Plat et de Lanvignec et certains enseignants ont connu ou participé à ce projet.

Nommée au collège à la rentrée 2015 et connaissant déjà bien l'environnement paimpolais, il m'a semblé évident qu'un projet d'échange avec l'Islande avait beaucoup de sens à Paimpol où les enfants côtoient beaucoup de marins, dans les familles, qui ont conservé une mémoire vivace de ce que l'on a appelé la « grande pêche ».

Pour preuve, la présence d'un musée de la mer à Paimpol, dédié à cette période 1850 – 1935, qui va servir d'appui au projet et qui va permettre de rencontrer les initiateurs du musée, férus de l'histoire de cette période et capables de retracer des histoires familiales ou beaucoup de jeunes de la région vont se retrouver.

Les lieux de mémoire ne manquent pas dans le secteur, avec le musée de la « grande pêche » à Ploubazlanec, le cimetière de Ploubazlanec avec « le mur des disparus » et des recherches ont lieu actuellement sur le nombre de victimes, dans la région de Paimpol, durant les campagnes de pêche en Islande (travail de recherches de P Kerlévéo, généalogiste et Emilie Desouche, statisticienne.

La France n'a que 2 communes jumelées avec l'Islande : Paimpol et Gravelines dans le département du Nord (communauté urbaine de Dunkerque). Gravelines est aussi un port de pêche lié à l'Islande et jumelé avec Fáskrúdsfjörður, à l'est de l'île. Les 2 villes bénéficient donc de tout l'intérêt de l'association France-Islande et à chaque « rencontres islandaises » l'ambassadeur d'Islande en France se déplace à Paimpol.

Voilà de belles occasions de faire vivre les valeurs européennes et de les expliquer en classe, qui plus est, si on peut rencontrer des acteurs au niveau national (France Islande), voire un ambassadeur !

Un professeur d'histoire a immédiatement répondu à ma proposition, suivie par un professeur d'anglais et nous avons décidé de contacter le collège de Grundarfjörður, dans le but d'établir une correspondance scolaire. Nous avons pris contact avec le comité de jumelage de Paimpol et avec l'aide de l'une de ses membres, qui se rend très régulièrement là-bas, nous avons pu établir des contacts depuis décembre 2016, avec un premier échange de cartes de Noël.

Les enseignantes ont travaillé avec une classe de 5^{ème} qu'elles avaient en commun. Cette classe a reçu la visite de Mme Panciroli, du comité de jumelage, qui est venue en classe en décembre 2016 pour présenter ce pays qu'elle

connaît bien et initier les enfants à quelques mots d'islandais, à quelques spécialités et elle a été surprise de leur engouement et de la curiosité qu'ils avaient, attisée pour certains par des « légendes familiales ».

La suite des échanges avec le collègue islandais a orienté le travail sur des travaux de présentation de soi et de son école en vidéos et j'ai pu établir un contact téléphonique en fin d'année avec mon homologue islandais pour évoquer une visite en Islande et pourquoi pas un échange de classe.

L'envie est manifeste des 2 côtés et la possibilité d'utiliser des vols « low cost » aujourd'hui a complètement changé les distances que nous pouvons envisager sans laisser des familles de côté.

Nous avons donc validé ce projet d'échange en le présentant en conseil pédagogique puis au conseil d'administration du collège le mardi 4 juillet 2017, où il a reçu un accueil très favorable.

Les principes établis pour les voyages au collège sont les suivants :

Un voyage en Grande Bretagne est proposé à tout le niveau 4^{ème}, pour pratiquer la langue anglaise

Un voyage en Islande sera proposé à la 4^{ème} 5 qui a déjà échangé avec les correspondants Islandais

Les jeunes de 4^{ème} 5 qui préféreront aller en Grande Bretagne seront libres de leur choix

Le but est de faire partir tous les enfants en proposant des tarifs raisonnables et en proposant des aides financières aux familles en difficulté même passagère (l'an dernier le fonds social a aidé.....enfants à partir)

➤ Descriptif du projet pédagogique:

Ce projet est lié aux axes suivants du projet d'établissement :

- Ouverture européenne et internationale
- Ouverture sur l'environnement économique, culturel et social
- Education à la citoyenneté
- Education à l'environnement pour un développement durable

Ce projet intègre également le parcours d'éducation culturelle et le parcours citoyen tout en se basant sur les éléments du socle commun de compétences et de connaissances et en respectant les programmes du cycle 4.

➤ Objectifs multiples

- Découverte et étude d'un pays de l'espace économique européen

Histoire, géographie, patrimoine, culture, économie, éducation, mode de vie etc...

Appropriation de l'histoire locale – liens entre la ville de Paimpol et l'Islande

Les activités proposées permettent à l'élève de pouvoir utiliser ses connaissances des moyens modernes de communication (envoi de mails – préparation d'un compte rendu de voyage- etc)

- **Rencontre entre des jeunes européens** du même âge par le biais d'un échange,

Echange de cartes, colis, courriers, mails etc...entre classes correspondantes suivis de véritables rencontres en Islande et à Paimpol – immersion dans le pays et bain linguistique - L'anglais sera vecteur de cet échange.

- **Participation et préparation à un échange scolaire**

Création de documents, fiches de travail, enregistrements authentiques etc...

Compte rendus de voyage sous diverses formes...

Points pédagogiques abordés

(En lien avec les programmes disciplinaires de cycle 4)

Géographie : l'Islande – une île (relief, climat, saisons, économie etc.)

Grundarfjörður et région (parc national de Snæfellnes)

Etude de paysages naturels (utilisation de Google Earth)

Grundarfjörður - Google Maps

<https://www.google.fr/maps/place/Grundarfjörður,+Islande/@64.9099938,-21.2303786,7z/data=!4m...>



Histoire :

- Liens entre l'histoire locale de Paimpol et de sa région au temps de la pêche en Islande
- Etude de « Paimpol – un port dans la ville » et Cité des islandais (témoignages de l'époque – maisons – typologie des noms de rues, de bâtiments publics etc...)
- Visites du Musée de la Mer- <http://www.museemerpaimpol.com/>
- Visite du musée des islandais à Ploubazlanec : <http://www.ploubazlanec.bzh/decouvrir-ploubazlanec/histoire/le-patrimoine/le-musee-memoires-dislande/>
- création d'une bande dessinée sur le thème de Pêcheurs d'Islande

Français :

- activités disciplinaires et interdisciplinaires basées sur l'œuvre de Pierre Loti ' Pêcheur d'Islande '

Sciences et vie de la terre/Physique/Technologie : thèmes étudiés :

Volcanisme ancien à Paimpol (Site de Guilben)

Volcanisme récent en Islande – Champs de lave

-Visite de volcan (Snæfellnes Jokull)

-Visite d'une cheminée volcanique

Etude et découverte d'un glacier

Découverte des orgues basaltiques

Etude de la géothermie (geysers - piscines chaudes.....)



Etude des productions agricoles locales : serres de tomates et de fraises à Paimpol et en Islande : production , énergies, conditionnements

Etude de la biodiversité (sortie en bateau)

Anglais : langue vivante vecteur commune pour l'échange entre les élèves français et les islandais ainsi que leurs professeurs.

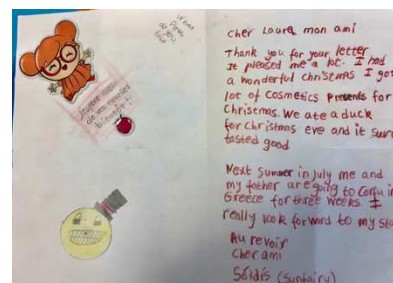
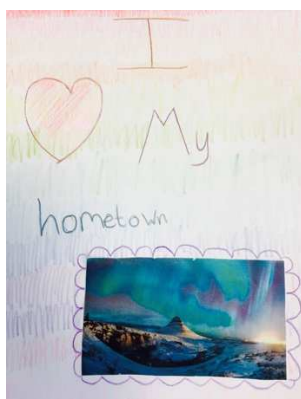
Sur 2 années scolaires : échanges réguliers de cartes, mails, etc.... entre les élèves et leurs professeurs – Communication par Skype prévue de classe à classe.

- Echanges de travaux par thèmes culturels (présentation et comparaison des 2 collèges – traditions et coutumes- légendes et mythes – Présentations des 2 villes jumelées.

- Découvertes et présentation des faits culturels propres aux deux pays

- Préparation d'un séjour et accueil des correspondants avec l'anglais comme moyen de communication

→ mobilisation des compétences et des connaissances pour des échanges parlés et écrits (lien avec le socle commun de compétence en langue vivante étrangère)



Vie de classe :

Développer le savoir vivre ensemble en groupe classe et apprendre aux élèves à se montrer acteurs de la préparation d'un voyage . Contacts avec organismes locaux (comité de Jumelage etc....)

Recherche de slogan proposé par les élèves :

Ice  land : « Les bretons découvrent l'âge de glace ! »

Recherche de logo :



- exemple d'activité pédagogique : Préparer la présentation du collège en anglais
- *En parallèle la création d'un groupe de parents bénévoles pour aider à la réalisation du projet du point de vue financier, permettra aux familles de participer à la vie du collège et de s'y impliquer dans le cadre du Foyer Socio-éducatif .Plusieurs actions pourraient ainsi être organisées.*

➤ **Descriptif du projet de voyage**

Samedi 12 mai au samedi 19 mai 2018

Samedi 12	Départ de Paimpol en car à 6 h 00 – Vol à 14 h 00 à Paris Orly Arrivée à 15 h 40 à Reykjavik Trajet en car vers Grundarfjörður – arrêt aux sources chaudes de Borgarnes et Akranes Arrivée vers 19 h 00 – installation dans les familles
Dimanche 13	Journée et soirée en famille dans Grundarfjörður
Lundi 14	Excursion péninsule du Snæfellsnes (prise en charge et visites guidées par la municipalité et le comité de jumelage de Grundarfjörður) : le volcan de Jules Verne, falaises de Basalte, champs de lave, musée du

requin fermenté

Mardi 15

Journée au collège

Mercredi 16

Visites dans Grundarfjörður (usine de poissons...)

Jeudi 17

Excursion à Geysir (champ géothermique) et Gullfoss (cascade) – parc national de **Thingvellir**

Vendredi 18

Journée au collège et soirée en familles

Samedi 19

3 h 00 du matin – transfert en car de Grundarfjörður à Reykjavik (petit déjeuner et pique-nique fournis)

7 h 40 – Vol de Reykjavik à Paris – arrivée à 13 h 00

Retour en car – arrivée à Paimpol vers 21 h 00 (repas en route)

➤ Volet financier :

Nous avons lancé un appel d'offre début Juillet 2017 et avons obtenu 2 offres. Wow Air a été sollicité directement, mais n'a pas donné de meilleur tarif, alors que les conditions de réservations n'ont aucune souplesse. Le devis prévoit les dates et horaires suivants pour le voyage :

Départ le 12/05/2018 de Paris Orly à 14h00 – arrivée à Keflavik à 15h40

Retour le 19/05/2018 de Keflavik à 7h40 – arrivée à Orly à 13h00

Différentes actions visent à rassembler un complément financier d'ici janvier 2018, en sollicitant des aides exceptionnelles du conseil départemental, en sollicitant le soutien du comité de jumelage et de l'association France Islande, ainsi que celle des mairies dont sont originaires les élèves. Nous allons présenter ce dossier aux entreprises de Paimpol qui sont sensibles à ce sujet.

Durant les « journées islandaises » organisées à Paimpol du 13 au 16 juillet 2017, nous avons pris contact avec un élu de la municipalité de Grundarfjörður qui nous a assuré de son intérêt pour le projet et de son soutien, en proposant de prendre en charge une visite de la région et des présentations dans la ville.

L'expertise de la délégation académique aux relations internationales est également sollicitée.





Bourse aux jouets & Puériculture

(livres, jeux, vêtements et équipement
enfants...)

Dimanche 3 décembre

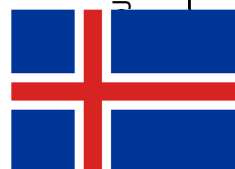
Salle des fêtes de Plounez (Paimpol)

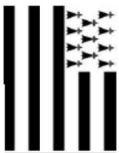
- de 9h à 18h
- 3 euros le mètre linéaire pour exposants
- Réservations sur place dès 8h
- tables et chaises fournies selon disponibilités
- Ventes de gâteaux, boissons, crêpes, sandwiches...
- Tombola sur place

→ Organisée, dans le cadre du FSE du Collège MJ Chombart De Lauwe, par les parents d'élèves pour aider à financer le projet d'échange avec l'Islande



(-Autorisation municipale- ne pas jeter sur la voie publique-)





Les Souillés de fond de cale



En concert, le samedi 16 décembre à 20h30, salle des fêtes de Plouézec